TOBB ETÜ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Her bölüm iddialı

TOBB ETÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fatih Özatay; İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinin, en iddalı bölümler olmayı önlerine hedef koyduğunu söylüyor

Merkez Bankası Başkan Yardımcılığı görevinden emekli olan Prof. Dr. Fatih Özatay, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Dekanlığı görevini üstlendi. Ekonomi yönetiminde yıllar süren üst düzey yöneticilik ve Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde verdiği derslerin ardından TOBB ETÜ'de çalışmalarını sürdürme kararı alan Özatay, farklı eğitim yöntemleri ve bölümlerle Türkiye'nin önde gelen bir fakültesini kurmak istediklerini vurguluyor. Prof. Dr. Özatay ile fakülte ve Türkiye ekonomisine ilişkin bir söyleşi yaptık:

Yıllarca ekonomi yönetiminde yer aldınız. Şimdi bir eğitim kurumunda yönetici konumundasınız. Genel olarak hem öğretim üyesi hem de kamu yöneticisi bakışıyla ekonomik yapımızdaki temel eksiklikler nelerdir?

Prof. Dr. Fatih Özatay: Çok farklı cevaplar verilebilir oturup düşünmek lazım. Söylenebilecek bir şey mesela Türkiye ekonomisinin çok büyük bir ekonomi olduğu.. İçeriden bunun pek fark etmiyoruz ama çevre ülkelere gidince, Ortadoğu ülkelerine, Kafkaslar'a, Balkanlar'a, Kuzey Avrupa ülkelerine gidince birçok meslektaş söylüyor bunu aslında.

Bu kadar büyük bir ekonomide kişi başına gelir karşılaştırması yaparsan, ülkemizde kişi başına gelir düzeyi yüksek değil ortalarda. Bu ikisini birleştirince çok büyük bir ekonomi ama kişi başına gelir düzeyi düşük. Demek ki büyüme potansiyelimiz çok yüksek. Temel eksiklik buradan çıkıyor. Neden biz kişi başına gelirimizi daha fazla artıramamışız? Neden refah seviyemiz daha yüksek değil? Oturup bunun sorgulamak lazım. Sorguladığımız zaman mesela hemen 70'lerin ortasından başlayıp 2001'e kadar 2001 krizine kadar süreç benim gözümün önüne geliyor. Arada iyi dönemler oldu ama hep sıkıntılarla boğuştuk. Bir yıl büyüdük diğer yıl küçüldük, enflasyon hep yüksek oldu, faizler hep yüksek oldu. Ortalama büyüme hızımız bakınca yüzde 4 dolayında. Halbuki Uzak Doğu ülkelerine bakınca yüzde 6-7 ortalama büyüme hızları yakalandı. Bir ara, yaklaşık 40 yıl önce kişi başına gelir olarak biz Portekiz'le Güney Kore'yle aynı düzeydeydik. Şimdi onlar bizim çok üzerimizde. Temel sorun burada işte. Potansiyelimiz var ama sonuçta çok yanlış politikalarla - belki de siyasetin etkisiyle bütün 30 sene boyunca yanlış politikalar uygulandı demek istemiyorum ama- düşük gelir düzeyinde kalmayı becerdik! Karamsar değil durum ama diğer ülkelerle karşılaştırdığımızda potansiyelimizi tam kullanamadığımız ortaya çıkıyor.

TOBB ETÜ'yü tercih edecek adayları aydınlatmak adına İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak geleceğe yönelik planlarınız, çalışmalarınız nelerdir? Kısaca TOBB-ETÜ ve İİBF, öğrencilerine neler sunacaktır?

Öncelikle fakültemizi Türkiye'nin en önde gelen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yapmak istiyoruz. İktisat, işletme ve uluslararası ilişkiler bölümlerinde iddialı olmak istiyoruz hedef bu.. Bir çırpıda olacak bir şey değil zamanla olacak ama bu zamanın da uzun olmasını istemiyoruz. Bu da iyi öğrenci ve iyi öğretim üyesiyle oluyor. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz bu kriterleri sağlıyor. Umarım bundan sonra daha da sağlayacak. Dolayısıyla öğretim üyesi seçimden titizlik gösteriyoruz. Gençlerle tecrübelilerin bir karışımını yapmak istiyoruz.

Öne geçmek temel amacımız. Bu iki alanda da öne geçmek anlamına geliyor: Birisi İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler alanında eğitim.. İkincisi araştırma.. Fakültemizin hocalarının yapacağı yayınlar çok önemli. Ayrıca ileride açıklamalarını yapacağız, hem lisans, hem de lisansüstü düzeyde Türkiye'de olmayan yeni programlar açmak istiyoruz. Bunun planlama çalışmaları sürüyor. Öğrencilere tavsiyem üniversitelerini seçerken öğretim üyesi kadrosuna bakmakmaları. Öğretim üyesi kadrosunun mezun oldukları okullara, yayınlarına, pratik deneyimlerine, teorik katkılarına bakmaları lazım. Bence, bu şekilde seçim yapmak gerekiyor. İlla bir iki sene öncesi en yüksek puanına bakarak seçmek her zaman doğru sonuç vermiyor. Bir kez üniversiteye geldikten sonra da çok çalışmak-okumak gerekiyor. Dünya olaylarını takip etmek gerekiyor, sadece bölümüyle ilgili olayları değil mühendisse sadece mühendislik alanında da değil başka alanlarla da ilgilenmeli, edebiyatla ilgilenmeli, sporla ilgilenmeli, ders dışında hoşlandığı şeylerle ilgilenmeli ama çok çalışmak gerekiyor.



Türkiye de ilk olan ortak eğitim uygulamasının İİBF öğrencilerine kazandıracakları nelerdir? Bu konuda üniversite öğrencilerine ve adaylara neler söylemek istersiniz?

Öğrencilerle görüştüm memnunlar. Öğretim üyesi arkadaşlarımızın gözlemi, ortak eğitimden dönen arkadaşların daha bir olgunlaştığını söylüyorlar. Bu önemli bir şey. Bence tek başına önemli bir şey. İki, ortak eğitim veren bazı firmaların yöneticileriyle konuştum onlar da bu uygulamanın başarılı olduğunu söylüyorlar. Arada tek tük şikâyetler olabilir ama genel olarak bakılırsa ezici bir çoğunlukla hem öğrenci hem de şirket sahipleri memnun görünüyor. Benim lisansım mühendislik makine mühendisliği ortak eğitim yoktu o zaman ama beş aylık staja gitmiştim. Ben de bazı stajlarından çok fayda gördüm. Hepsinden değil ama bazılarından çok faydalandım. İnsan öğrendikleri şeylerin uygulamasını görüyor güzel bir şey bu. Öte yandan öğretim üyesi planlaması açısından daha fazla öğretim üyesi gerektiriyor çünkü üç sömestre ders yapılıyor. Türkiye de ilk defa uygulanıyor ama başarılı gidiyor. Daha fazla veri olması gerekiyor biz iktisatçılar dört aylık veriye bakarak çıkarsama yapmayız ama şu anda iyi durumdayız.

TOBB-ETÜ'nün iddialarından birisi de beyin göçünü tersine çevirmek bu konuda İİBF ne gibi çalışmalar yapmaktadır?

Fakültemizin ve üniversitemizin iddialarından birisi, Türkiye'de önde gelen fakülte ve üniversite olması. Bunun yapılması için zorunlu koşulları var: Kaliteli öğretim üyesi kadrosu. Gençlerle deneyimlileri birleştireceğiz demiştim. Özellikle yurtdışında yeni doktorasını bitirmiş arkadaşların buraya kazandırılması çok önemli. Türkiye'ye yapılacak büyük bir hizmet. Hem buradaki öğrenciler için hem de Türkiye için önemli bir hizmet. Bunu Türkiye de bazı üniversiteler yapıyor. TOBB-ETÜ de bunu yapıyor. Biz İktisat bölümümüze, İşletme bölümümüze ve Uluslararası İlişkiler bölümümüze bu çerçevede birçok öğretim üyesi kazandırdık ve kazandırmaya devam edeceğiz. Ama tabi her yurtdışında gelmesi önemli değil kaliteli yayın yapan sadece yurt dışında önemli olan yurt içinde ya da yurt dışından olsun kaliteli yayın yapan, kaliteli araştırma yapabilecek kaliteli öğrenciler yetiştirecek öğretim üyelerinin gelmesi önemli.

TOBB-ETÜ öğrencilerine yurt dışında ve TOBB-ETÜ de mastır planları var mıdır?

Üniversitemizde lisansüstü programı açacağız ama acele etmiyoruz. Çünkü yaptığımız işi kaliteli yapmak istiyoruz. Program açabilirsin ama belli bir kalite düzeyinin altına inmemesi gerekir. Yurt dışına gelince burada yetiştirdiğimiz öğrenciler hedeflediğimiz gibi yaparsak -ki yapacağımızı düşünüyorum- eğitimi ve araştırma düzeyimizi çok rahat kabul alacaklarını düşünüyorum yurt dışındaki iyi üniversitelerden. Sonuçta öğrencilere kalmış bir şey burası da kaliteli eğitimle onları desteklemiş olacak.

Birçok üniversitede dersler vermiş bir profesör olarak TOBB-ETÜ'yü seçmenizin nedenleri nelerdir?

Öncelikle, TOBB ETÜ yeni bir üniversite. TOBB'un çok büyük imkânları var ve TOBB ETÜ'yü Türkiye için fırsat olarak görüyorum. Beyin göçünü tersine çevirmek Türkiye'ye kaliteli iddialı bir üniversite kazandırmak açısından benim için önemli iddialı yerde olmayı seviyorum yaptığım şeyi iyi yapmayı seviyorum. ODTÜ, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Bilkent iyi üniversiteler. Sonuçta bunlar ilaveten iyi bir yer daha olması Türkiye'nin yararına bunu yapabilecek olanaklar var ve bunun için buradayım.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

TOBB ETÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi girişimci, küresel rekabete hazır, özgüveni yüksek, değerlendirme ve müzakere becerisi olan ve lider özelliği taşıyan mezunlar vermeyi amaçlıyor.

Derslerde teorik bilgilere paralel olarak, uygulamaya yönelik konulara da ağırlık veriliyor. Bu fakültede yurt dışı deneyimi olan öğretim üyesi kadrosu, öğrencileri araştıran bireyler olarak yetiştiriyor.

BÖLÜMLER

İktisat Bölümü
İşletme Bölümü
Uluslar arası İlişkiler Bölümü

AKADEMİK KADRO

Prof. Dr. Fatih Özatay (Dekan)
Prof. Dr. Ramazan Aktaş (İşletme Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Mustafa Aydın (Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. Ümit Özlale (İktisat Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Tuğrul Arat (Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Rasih Demirci (Rektör Yardımcısı - Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Hüseyin Pazarcı (Öğretim Üyesi)
Prof. Dr. Güven Sak (Rektör Yardımcısı - Öğretim Üyesi)
Doç. Dr. Ali Alp (Öğretim Üyesi)
Yrd. Doç. Dr. Nur Asena Caner (Öğretim Üyesi)
Yrd. Doç. Dr. Bahar Çelikkol Erbaş (Öğretim Üyesi)
Yrd. Doç. Dr. Mitat Çelikpala (Öğretim Üyesi)
Dr. Ahu Genis Gruber (Öğretim Görevlisi)
Dr. İlke Onur (Öğretim Görevlisi)
Dr. Bedri Kamil Onur Taş (Öğretim Görevlisi)
Dr. Ekin Tokat (Öğretim Görevlisi)
Süreyya Serdengeçti (Öğretim Görevlisi)